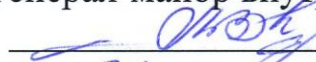


УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФКОУ ВПО
Кузбасский институт ФСИН России
генерал-майор внутренней службы


М.В. Киселев
« 31 » декабря 2015 г.

К О Н Ц Е П Ц И Я
развития ФКОУ ВПО Кузбасский институт
ФСИН России
на 2016–2020 годы

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России
31 декабря 2015 г., протокол № 7

Новокузнецк, 2015

I. Общие положения. Современное состояние вуза

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – Институт) создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2006 № 1819-р и является федеральным казенным образовательным учреждением высшего профессионального образования по подготовке специалистов для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (далее – УИС).

Основу деятельности Института составляют законодательство Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, Устав Института, локальные нормативные акты и Концепция развития Института.

Мероприятия, предусмотренные Концепцией развития Института на 2011-2015 годы, к настоящему времени выполнены в полном объёме.

Осуществлено преобразование филиалов Института: Томский филиал Института преобразован в федеральное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний», Дальневосточный филиал Института преобразован в федеральное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Дальневосточный межрегиональный учебный центр Федеральной службы исполнения наказаний».

Проведён комплекс организационных мероприятий, который позволил обеспечить соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К настоящему времени в Институте количество реализуемых образовательных программ увеличено до 11. Для их успешной реализации в Институте выполнены все необходимые требования, в том числе:

- переработана содержательная часть как теоретических, так и прикладных учебных дисциплин;

- обновлено информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, внедрены в образовательный процесс специализированные компьютерные программы, в том числе обучающие программы по дисциплинам специализации;

- обеспечена возможность индивидуального доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (в том числе дистанционно), создан Учебно-методический портал Института;

- в Институте созданы рабочие учебные места (в том числе на загородной учебной базе в с. Атаманово Новокузнецкого района) в соответствии с профилем подготовки специалистов, введены в эксплуатацию стрелковый и лазерный тир, спортивные сооружения (в том числе полоса препятствий на загородной учебной базе в с. Атаманово Новокузнецкого района).

Проведённые мероприятия позволяют Институту иметь резервы для увеличения набора и количества реализуемых образовательных программ.

С 2015 года в Институте осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по двум направлениям подготовки – «Юриспруденция» и «Общая педагогика, история педагогики и образования».

За период с 2011 по 2015 года увеличилась штатная численность переменного состава (курсантов) до 750, слушателей – 1500. Штатная численность персонала института – 236 человек, из них 163 человека – это сотрудники, имеющие специальные звания сотрудников УИС.

Институт укомплектован квалифицированными руководящими и преподавательскими кадрами. Для приобретения практического опыта работы с последующим использованием его в педагогической и научно-исследовательской деятельности постоянно проводится работа профессорско-преподавательского состава на базе учреждений ГУФСИН России по Кемеровской области.

В научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности Института обеспечена приоритетность научных исследований, соответствующих специализации института по подготовке кадров для уголовно-исполнительной системы.

В Институте издаётся научный журнал «Вестник Кузбасского института», который включён в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

С 2015 года Институт осуществляет выпуск научного журнала «Актуальные вопросы охраны, конвоирования, режима, надзора и оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации», имеющего гриф «Секретно».

К 2015 году имущественный комплекс Института включает в себя 14 зданий общей площадью 16359,9 кв. м., 7 строений общей площадью 479,3 кв. м. и 9 сооружений, находящихся в оперативном управлении и расположенных в четырех локациях. Институт имеет 4 земельных участка, находящихся в безвозмездном пользовании общей площадью 94,5 тыс. кв. м.

Произведено благоустройство территории института, осуществлён капитальный ремонт трёх этажей здания по адресу ул. Кутузова 62, двухэтажного здания загородной учебной базы в с. Атаманово Новокузнецкого района. Территория и помещения Института оборудованы наглядными пособиями.

Для ведения образовательного процесса в институте оборудованы 8 лекционных аудиторий (общее количество посадочных мест – 886) и 32 учебных аудиторий (общее количество посадочных мест в аудиториях для групповых занятий – 870).

Для оценки деятельности Института и с целью её совершенствования в Институте ежегодно в рамках аудита системы менеджмента качества проводится самообследование по согласованным критериям.

II. Цель и задачи развития Института

Основной целью является осуществление образовательной и научной деятельности на уровне новейших достижений в целях удовлетворения потребности пенитенциарной системы в специалистах, готовых по своим профессиональным и личностным качествам к службе в уголовно-исполнительной системе.

Для достижения поставленной цели, реализующей положения раздела 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 1772-р, необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы подготовки специалистов с целью дальнейшего повышения качества подготовки;

систематическое изучение текущих и прогнозирование будущих потребностей уголовно-исполнительной системы в высококвалифицированных кадрах;

совершенствование информационного, учебно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

модернизация и расширение учебно-материальной базы Института;

подбор высококвалифицированных преподавательских кадров, создание условий для их подготовки, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

проведение научных исследований по проблемам УИС, обеспечение приоритетности исследований, соответствующих специализации (профилю) Института;

создание современной системы воспитательной работы, направленной на развитие социально-личностных компетенций курсантов и слушателей и их гордости за выбранную профессию.

III. Основные направления развития образовательного учреждения

1. Совершенствование образовательного процесса

Целью совершенствования образовательного процесса Института является повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для уголовно-исполнительной системы по профилю подготовки.

Совершенствование образовательного процесса по всем реализуемым в Институте основным образовательным программам, достижение соответствующего качества подготовки специалистов планируется реализовывать по следующим основным направлениям с решением соответствующих задач.

Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

расширение перечня реализуемых основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (лицензирование основной образовательной программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», уровень – бакалавриат, магистратура);

расширение перечня реализуемых дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

прохождение процедуры государственной аккредитации по всем основным образовательным программам, реализуемым Институтом;

прохождение в 2018 году процедуры лицензирования в УФСБ России по Кемеровской области на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

прохождение до 1 сентября 2017 года процедуры аттестации требованиям по безопасности информации объекта информатизации «Лекционная аудитория» обеспечения образовательной программы по направлению подготовки ОРД;

обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией и материалами по всем основным образовательным программам, в том числе обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с учетом современных требований;

неукоснительное соблюдение условий реализации основных образовательных программ в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

систематическое обновление основных образовательных программ подготовки специалиста с учетом изменения законодательства и нормативных актов, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

создание условий для дальнейшего развития практикоориентированного подхода в обучении, развития сетевой формы обучения;

развитие сети организаций – баз прохождения практики студентами юридического факультета;

создание условий для увеличения контингента обучающихся;

осуществление перехода подготовки курсантов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» ведомственных специализаций «Организация режима в УИС», «Организация охраны и конвоирования в УИС» на специальность 40.03.01 «Юриспруденция»;

развитие единого информационного пространства ведомственных образовательных организаций;

развитие процесса приема на обучение, по согласованию с ФСИИ России апробация и дальнейшее использование дистанционных образовательных технологий, «прямого» набора.

Совершенствование системы менеджмента качества института:

ежегодная актуализация документации системы менеджмента качества;

осуществление аудита процессов системы менеджмента качества;

разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, а также изучения удовлетворенности территориальных органов;

обеспечение компетентности профессорско-преподавательского состава.

2. Совершенствование кадровой работы и воспитательной деятельности

Для обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-педагогической деятельностью, необходимо:

обеспечить соответствие требованиям ФГОС ВПО к квалификации профессорско-преподавательского состава, а также доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем количестве преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, в том числе по профессиональному циклу;

привлекать к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих специалистов органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;

организовать повышение квалификации профессорско-преподавательского состава не реже одного раза в 5 лет; для начинающих преподавателей (имеющих стаж педагогической деятельности менее трех лет), не имеющих ученой степени или квалификации «преподаватель высшей школы», в течение первых двух лет провести обязательное обучение в Школе начинающего преподавателя;

продолжить практику стажировки профессорско-преподавательского состава в учреждениях и органах УИС с целью практического апробирования имеющихся знаний, навыков и умений, приобретения практического опыта работы с последующим использованием его в педагогической и научно-исследовательской деятельности;

продолжить практику участия преподавателей профильных кафедр в инспектировании исправительных учреждений по месту дислокации института в рамках планового инспектирования учреждений ГУФСИН России по Кемеровской области.

осуществлять подготовку научно-педагогических кадров посредством подготовки диссертационных исследований по тематике, актуальной для деятельности уголовно-исполнительной системы, а также по дисциплинам федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» в аспирантуре и докторантуре вузов страны с учетом тематики, актуальной для уголовно-исполнительной системы;

подготовиться к проведению комплекса мероприятий в случае увеличения штатной численности переменного состава;

Указанные мероприятия позволят обеспечить образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность высококвалифицированными кадрами, компетентными в теоретических и прикладных аспектах деятельности уголовно-исполнительной системы.

Служба в уголовно-исполнительной системе предъявляет высокие требования к нравственным качествам сотрудников, эмоциональной устойчивости, педагогическим и коммуникативным способностям, психологической готовности к службе, наличию социального иммунитета к влиянию криминальной субкультуры и других неблагоприятных факторов. Формирование профессионально-значимых, психологических и морально-волевых качеств у курсантов Института происходит в процессе обучения, воспитания и развития личности во время всего периода обучения. Дальнейшая служба выпускников Института предполагает умение проводить воспитательную работу в отношении подчиненных и спецконтингента. Только объединение правовых, педагогических и психологических знаний поможет будущему сотруднику стать компетентным специалистом, обладать комплексом практических управленческих умений и навыков, способностью к самостоятельному профессиональному и личностному росту, умением внести позитивные изменения в состояние воспитательной работы на местах.

Проведение воспитательной работы с переменным составом позволяет сформировать позитивный образ сотрудника, правильно понимающего суть преобразований гражданского общества, его ценностей, справедливости наказания за совершенные преступления и готового твердо стоять на защите государственных интересов.

Целью воспитательной работы с личным составом является формирование профессионально компетентных, обладающих организаторскими качествами, гибкостью мыслительных процессов, мобильностью в изменяющихся условиях, инициативных, высоконравственных сотрудников УИС, деятельность которых обусловлена потребностями общества, уголовно-исполнительной системы и особенностями служебной деятельности подразделения. Выполнение данной цели требует постоянного совершенствования процесса воспитания и предполагает решение следующих задач:

приведение системы воспитательного процесса в соответствие с современными требованиями, стоящими перед уголовно-исполнительной системой в период ее реформирования;

целенаправленная работа по укреплению служебной дисциплины среди постоянного и переменного состава института как приоритетного направления в деятельности руководителей всех уровней;

осуществление воспитания курсантов в контексте целей и задач содержания профессионального образования в единстве учебной и внеучебной деятельности;

обеспечение единства воспитания: патриотического, профессионального, нравственного, духовного, этического, эстетического, интернационального, физического;

совершенствование деятельности института наставничества, повышение роли наставников в воспитании личного состава, приобретении и совершенствовании профессионально-значимых качеств сотрудника УИС;

совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания переменного состава, планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие у курсантов необходимых устойчивых морально-волевых качеств, высокой сознательности, дисциплинированности, трудолюбия, ответственности за порученное дело и свои поступки, профессиональной этики и культуры в службе, доброжелательного и уважительного отношения к сослуживцам и других профессионально-значимых качеств личности будущего сотрудника УИС;

оптимизация социальной, психологической и воспитательной работы с переменным составом на основе скоординированного, функционального взаимодействия сотрудников всех служб с учетом дифференцированного подхода к решению воспитательных задач по годам обучения курсантов;

осуществление системы мер, направленных на повышение эффективности ведущей формы воспитания – систематической и целенаправленной индивидуальной работы, проводимой в течение всего периода обучения, на основе изучения динамики формирования профессионально-важных качеств и индивидуальных черт личности каждого курсанта, с учетом возраста, пола, отношения к религии, национальных и других особенностей, нравственного, духовного и физического развития, соблюдения его законных прав;

развитие социальной, психологической и воспитательной работы с переменным составом в направлении обеспечения их успешной адаптации к дальнейшей службе в УИС;

проведение занятий по общефизической подготовке, создание групп спортивного совершенствования для повышения уровня физической готовности, выносливости и устойчивости к ситуациям повышенного напряжения службы в УИС;

совершенствование методов информационно-пропагандистской работы, повышение качества наглядной агитации с целью формирования системы взглядов, убеждений, понятий в отношении сущности, содержания, приемов, способов и средств правоохранительной деятельности, ее роли и места в жизни государства, общества, каждого гражданина, а также нравственных убеждений, ценностных ориентаций, потребностей и мотивов профессиональной деятельности;

осуществление системы мер, направленных на повышение эффективности работы по противодействию экстремизму;

оптимизация деятельности по противодействию коррупции;

взаимодействие со средствами массовой информации, с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и религиозными объединениями, другими институтами гражданского общества в решении проблем социально-правовой защищенности персонала

уголовно-исполнительной системы, создании объективного представления граждан о деятельности института, учреждений и органов УИС, их социальной значимости в борьбе с преступностью, повышения социального статуса работников УИС, имиджа института, престижа службы в УИС;

привлечение членов Совета ветеранов Института, ветеранов уголовно-исполнительной системы, практических работников к воспитанию личного состава;

организация системы повышения квалификации преподавателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения курсантов, по руководству воспитательным процессом в подчиненных подразделениях;

организация обучения переменного состава практике воспитательной работы со спецконтингентом;

совершенствование системы психологического сопровождения образовательного процесса;

расширение и развитие межведомственного взаимодействия, социального партнерства по вопросам организации воспитательной работы;

организация поддержки созидательной активности курсантов, творческой инициативы (творческих коллективов и т. д.);

оказание ресурсной поддержки организации воспитательной работы (педагогической, информационной, научно-методической, организационной, управленческой);

совершенствование материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

Вышеуказанные задачи предполагают создание следующих условий для формирования воспитательной среды:

использование традиций Института;

профилактика негативных форм поведения;

стабилизация межличностных отношений у постоянного и переменного состава;

освоение курсантами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения;

проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы;

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений курсантов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально-значимых ценностей, профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

создание условий для самовыражения и саморазвития курсантов в общественной, духовной, спортивной, будущей профессиональной сферах.

Реализация поставленных задач позволит сформировать у личного состава высокие морально-нравственные, профессионально-значимые качества, развить психолого-педагогическую культуру, общемировоззренческие, социально-политические, взгляды и убеждения, укрепить микроклимат, дисциплину и законность в служебных коллективах.

3. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности в институте является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на обеспечение эффективной деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Приоритетными направлениями проведения научных исследований в институте являются: организация режима, надзора, охраны, конвоирования и оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе; назначение и исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества, и наказания в виде лишения свободы; педагогическая и психологическая деятельность в УИС. Институт постоянно осуществляет исследование уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминологических и криминалистических проблем общей и пенальной преступности, компаративные исследования в пенитенциарной сфере России и зарубежных стран.

В целях совершенствования научной деятельности в институте, качественного повышения ее уровня и эффективности предполагается решение следующих задач:

целенаправленное создание условий для формирования в институте научных школ уголовно-исполнительного права и педагогики;

формирование общей темы научно-исследовательской деятельности института и общих кафедральных тем научных исследований;

включение публикуемых результатов НИР института в системы расчёта наукометрических показателей;

поддержание устойчивого роста импакт-фактора периодических изданий института для их приближения к импакт-фактору ведущих научных периодических изданий;

постоянное проведение научных исследований на основании заявок структурных подразделений ФСИН России;

вовлечение в проведение научно-исследовательской работы сотрудников территориальных органов ФСИН России и наиболее подготовленных курсантов и слушателей;

организация сбора данных в территориальных органах ФСИН России и подведомственных им учреждениях УИС для поддержания актуального состояния эмпирической основы проводимых исследований;

организация взаимодействия с научным сообществом России и зарубежных стран, сотрудничество с ведущими пенитенциарными научными школами;

обеспечение воспроизводства научно-педагогических кадров посредством обучения в адъюнктуре на базе института по направлениям подготовки, соответствующим формирующимся научным школам и общим темам института и кафедр;

увеличение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по отношению к значениям целочисленных ставок до 100 %;

увеличение доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук и (или) учёное звание «профессор».

4. Развитие материально-технической и учебно-материальной базы Института

В целях создания и совершенствования материальной базы, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся необходимо:

продолжить внедрение системы электронного документооборота;

реорганизовать серверную и сетевую инфраструктуру в Институте;

расширение и модернизация компьютерного парка, увеличение числа компьютеризированных рабочих мест;

совершенствование инфраструктуры и технологической среды, расширение канала связи для доступа к внешним информационным системам, а также для использования в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференцсвязи, онлайн-обсуждений, формирования системы информационного обмена с образовательными, научными и иными учреждениями и организациями по основным видам деятельности;

совершенствование оснащения учебных аудиторий современными техническими средствами обучения с учетом требований ФГОС;

оборудование специализированных аудиторий для подготовки курсантов по ведомственной специализации «Оперативно-розыскная деятельность»;

развитие инфраструктуры загородной учебной базы для организации образовательного процесса согласно профилю подготовки Института;

оборудование имеющихся полигонов современными образцами инженерно-технических средств охраны и надзора, связи, специальных средств;

создание учебных рабочих мест и специализированных аудиторий для образовательных программ высшего образования «Психология служебной деятельности», «Педагогика и психология девиантного поведения»;

развитие учебно-материальной базы, увеличение учебно-лабораторных площадей.